

KONFERENCE 20. APRIL 2017 PÅ GYLLING EFTERSKOLE



**B E R E  
L Æ R I N G**

**BEDRE LÆRING FOR UNGE ORDBLINDE**

Konference med fokus på vidensdeling blandt undervisere og andre fagpersoner med tilknytning til unge ordblinde

**Ord·blin·de**  
EFTERSKOLERNE



T

E

M

A

## KONFERENCENS TEMA

Konferencen vil formidle viden om læring og læse- og skriveteknologier for unge ordblinde og formidle viden om ordblindeefterskolernes praksis.

### KONFERENCENS MÅL

- At forbedre de unge ordblindes muligheder i udskolingen
- At lette integration og give lige adgang til viden for unge ordblinde
- At gøre erfaringer fra ordblindeefterskolernes praksis tilgængelig for den øvrige undervisningsverden

### ARRANGØRER

Ordblindeefterskolerne i samarbejde med Huset Jandorf.

# P R O G R A M

## PROGRAM

- 08.00 - 09.00 **Ankomst, registrering og morgenkaffe**
- 09.00 - 9.30 **Velkomst og morgensang**  
Niels Eskildsen Kridal,  
forstander Gylling Efterskole.
- 9.30 - 10.15 **Læring hos unge med dysleksi**  
Anne Leth Petersen og  
Laura Kongskov, Rådgivnings- og  
støttecentret, Aarhus Universitet.
- 10.15 - 11.00 **Teknologibaseret læsning og skrivning**  
Helle Bundgaard Svendsen,  
Lektor i Dansk på læreruddannelsen  
og hf i Nørre Nissum, VIAUC.  
Ph.d. i brug af teknologibaseret  
læsning og skrivning i folkeskolen.
- 11.00 - 11.30 **Læse- og skriveteknologier for unge med læsevanskeligheder**  
Erik Arendal, Rådgivnings- og  
støttecentret, Aarhus Universitet.



- 11.30 - 12.00 **SubReader og OrdblindeLab**  
Alexander Gram Jensen og Anders Thuesen,  
iværksættere og stiftere af SubReader.  
Allan Madsen, master i Ikt og læring.  
Birgit Dilling Jandorf, lærer og cand.mag. i audiologopædi,  
bl.a. tidligere leder af Dansk Videnscenter for Ordblindhed.  
Leder af Huset Jandorf.
- 12.00 - 13.00 **Frokost**
- 13.00 - 13.45 **Workshops 1-5**
- 13.45 - 15.00 **Ordblindeefterskolernes 'bobler'**  
Inklusiv kaffe- og kagepause
- 15.00 - 15.20 **Ordblind: i modgang og medgang**  
Emma Dalsgaard Madsen, sygeplejestuderende og ordblind.
- 15.20 **Farvel og tak fordi I kom!**



## WORKSHOP 1

Dansesal,  
1. salen

### Læseforståelse i litteraturundervisningen

Workshoppen giver indsigt i, hvad der er i spil for vores elevgruppe i forhold til læseforståelse, og hvordan man med små kneb, kan hjælpe forståelsen på vej.

Ved lærer Birte Basse, Gylling Efterskole

## WORKSHOP 4

Fysik/kemi

### Fremmedsprog for elever med ordblindhed

Ved lærer fra Vrigsted Efterskole

## WORKSHOP 2

Spisesalen

### Når elever fra ordblindееfterskolen bliver undervisere af andre ordblinde

Om erfaringer med ung-til-ung undervisning og erfaringsudveksling mellem folkeskoler/friskoler og ordblindееfterskoler.

Ved lærerne Bente Bahn og Inge Burchardt, Kragelund Efterskole

## WORKSHOP 5

Foredragssal

### Tale til tekst

Vi ser på de muligheder, der er for ordblinde med de nye teknologier. Hvilke muligheder skaber det for skriftligheden? Hvordan stiller det eleven i forhold til inklusion?

Ved lærer Thea Ebdrup, Farsø Efterskole

## WORKSHOP 3

Ny multisal

### Prøver til elever med særlige behov

Hvilke muligheder har elever med særlige behov, når de går til prøver i grundskolen?

Ved fuldmægtig Dorte Møller Jensen, STUK (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet)

## WORKSHOP 6

(Lokale oplyses senere)

### Entreprenørskabsundervisning og ordblindhed

Ved konsulent Karin Skjødt, Efterskoleforeningen.

**Grafisk facilitering**

- når tegninger kan erstatte/understøtte ord

Ved lærer Brian Nørgaard Nielsen,  
Gylling Efterskole

**Screencastify**

Ved lærer Sine Søltøft,  
Gylling Efterskole

**Den personlige evaluering**

Styrk elever i skriveprocessen.  
Videoguide til evaluering af skriftlige opgaver i faget dansk.

Ved lærer Katrine Lenskjold,  
Vrigsted Efterskole

## Gå frit rundt og oplev Ordblindeefterskolernes 21 boblende input

**Ordblinde og arbejdshukommelse**

- om træning af denne, hvorfor og hvordan?

Ved lærer Anne Friis Hansen,  
Gylling Efterskole

**Trivselsprojekt**

Ved lærere fra  
Rågelund Efterskole

**Matematik for ordblinde**

Ved lærer Marianne Bies,  
Vrigsted Efterskole

**Gode indgange til sprogfag for ordblinde elever**

- faget tysk.

Ved lærer Mette Hansen,  
Vrigsted Efterskole

**Hjælp til fremlæggelser og afleveringer**

Her kan man få ideer til alternative afleveringsformer, så som videoklip og Stop-Motion.

Ved lærer Flemming Wilkens,  
Nørbæk Efterskole

**IT-hjælpemidler i hverdagen**

Hvordan kombineres Google Apps, smartphones og diverse apps i undervisningen? Hvordan gøres det så effektivt som muligt for eleven at læse, skrive og diktere?

Ved lærer Brian Harly Nielsen,  
Nørbæk Efterskole

**Graphic novells.**

Hvad kan denne genre i forhold til elever med læse-stavevanskeligheder? Eksempler og gode idéer til arbejdet med genren.

Ved lærer Malene Kjær Frederiksen,  
Nørbæk Efterskole.

**Ordblind i matematikundervisningen.**

Vi ser på nogle af de udfordringer, som ordblinde elever møder i matematikfaget og hvordan vi som lærere kan afhjælpe og støtte eleverne bl.a. gennem forskellige IT-værktøjer og brug af CD-ord.

Ved lærer Gitte Iversen,  
Farsø Efterskole

**Når alle inkluderes i undervisningen.**

Et oplæg, der handler om hvilke tiltag der kan gøres for at undgå stigmatiseringen af de elever, der er i læse- og skrivevanskeligheder.

Ved lærere Stinne Lakmann og Kamma Sennenvald, Farsø Efterskole

13

### Ordblind i sprogundervisningen

Tanker og ideer til hvordan vi kan motivere ordblinde elever til at få det bedre med engelsk. Hvordan kan vi lave en god og spændende undervisning, når eleverne kommer med meget lidt sprog, og egentlig har givet lidt op?

Ved lærer Jette Tinggaard,  
Farsø Efterskole

14

### At gøre elever til cd-ord-brugere

Erfaringer om hvordan man kan understøtte elever til at blive aktive brugere af cd-ord. Og hvilke muligheder og perspektiver der er i programmet.

Ved lærere Kasper Sennenvald og Thea Ebdrup,  
Farsø Efterskole

15

### Naturfag årsplaner

Præsentation af en årsplan og tilrettelæggelse af undervisningen frem mod den fællesfaglige naturfagsprøve.

Ved lærere Camilla Jensen og Morten Madsen,  
Mejlby Efterskole

16

### Hvordan effektiviserer du din opgaveretning?

Ved lærer og it-vejleder  
Alexander Semmler Juul,  
Emmerske Efterskole

17

### Matematik og hverdag

Ved lærere fra  
Lystruphøve Efterskole

18

### Om rådgivning og terapi for ordblinde

Hvilke signaler sender eleven, og hvad kan jeg som lærer bruge dem til?

For nogen er ordblindhed blot et symptom og endnu et nederlag!

Hvordan hjælper jeg bedst en elev, der har det svært?

Hvad er typiske reaktionsmønstre og forsvarsmekanismer, når man ikke trives?

Ved lærer og psykoterapeut Søren Johan Nielsen,  
Kragelund Efterskole.

21

### Ordblind og på vej mod ungdomsuddannelse

Fokus vil her være på vejledning som et fælles projekt for de voksne, der er omkring eleven (faglærer, kontakt-/ klasselærer, vejleder mm.).

Præsentation af konkrete eksempler på vejledningsaktiviteter og værktøjer til arbejde med ordblinde elever i deres afklaringsproces frem mod uddannelse.

Ved lærer Jens Chr. Jensen, Farsø Efterskole.

20

### Gamification som pædagogisk redskab

Ved lærere fra  
Lystruphøve Efterskole.

19

### Innovativ Brobygning og OSO (projekt med Efterskoleforeningen)

Ved lærere fra  
Lystruphøve Efterskole.



**Ord·blin·de**  
EFTERSKOLERNE