

**Når elever fra  
ordblinde-efterskolen  
bliver undervisere af  
andre ordblinde**

**- et udviklingsprojekt**

# Præsentation

- Hvem er vi



- Kragelund Efterskole



# Hvordan opstod projektet

- Opfordring til samarbejde fra ekstern skole
- Inspiration fra elevernes beretninger fra tidligere skolegang
- De to D'er – dum og doven
- Behov for øget fokus på "Ordblindhed og det, der følger med"



# Mål

- **Eksternt mål**

- at lærerne på samarbejdsskolerne får en indsigt i "Ordblindhed og det, der følger med" samt får en indføring i, hvordan vores elever anvender deres IT-hjælpemidler.
- at eleverne på samarbejdsskolerne får en fornemmelse for, at de ikke er alene med deres udfordringer og kan få sparring fra andre elever og hjælp fra lærerne.

- **Internt mål**

- at vores elever uddannes i at formidle deres viden og erfaring i brugen af IT-hjælpemidler.
- at de via 'ekspertrollen' får nogle succesoplevelser, når de stiller sig frem for andre og videregiver deres viden og fortæller om egne oplevelser af læse-stavevanskeligheder.

# Tiltag

- Undervisning af lærere
  - efterfølgende også af deres elever
- Besøg i klasser/årgange
  - efterfulgt af undervisning for de ordblinde
- Samarbejde med læsevejledere
- Forældreaften
  - netværk/ordblindepatrulje
- Eksempler på indhold



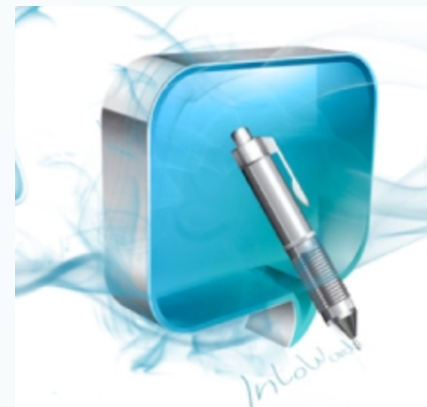
# NOTA-E17



- Oplæsning
- Fag- og skønlitteratur
- Opgave: Hent bog ned på telefon/podcast



# ONLINE-INTO-WORDS



- Oplæsning
- Ordforslag
- Ordbogsfunktionen
- Åbn en PDF og få den læst højt og skriv lidt i den
- Skriveskabelon
- Kommatering
- <https://www.youtube.com/watch?v=Cx07dXnQIHQ>

# CD-ORD



- Oplæsning
- Ordforslag
- Ordbogsfunktionen
- [Egne ordbøger til CD-ord](#)
- Søgefunktion
- Indstillinger/ alternative ordforslag





# Tale-til-tekst

- Apples-produkter – indbyggede hjælpemidler
- Siri
- Team-viewer
- Google-docs
- Adgang for alle



# Gode APPS

- Prizmo/OCR scanner
- MyScript calculator
- Dyscalculator
- Sayhi
- Scanning
- Swype



# TEGN

- Mange af vores elever har udvist interesse for at deltage i projektet
- Ønske om at fortælle sin historie/stolthed ved at stå frem
- Hjælpemidlerne bruges mere i dagligdagen
- Mere åbenhed og direkte snak om deres udfordringer
- Øget efterspørgsel



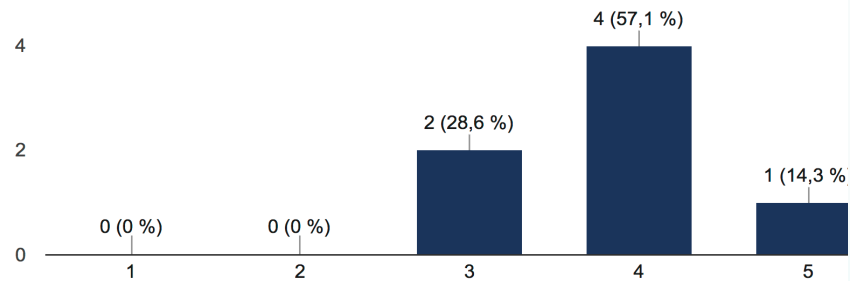
# Evaluering

- Eksterne elever - google analyse
- Eksterne lærere - google analyse
- Interne elever – google analyse og interviews

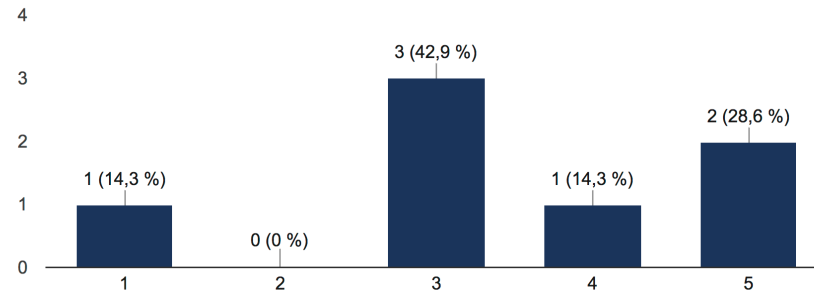


# Eksternt - elever

Jeg fik hjælp til at bruge mine hjælpemidler (7 svar)

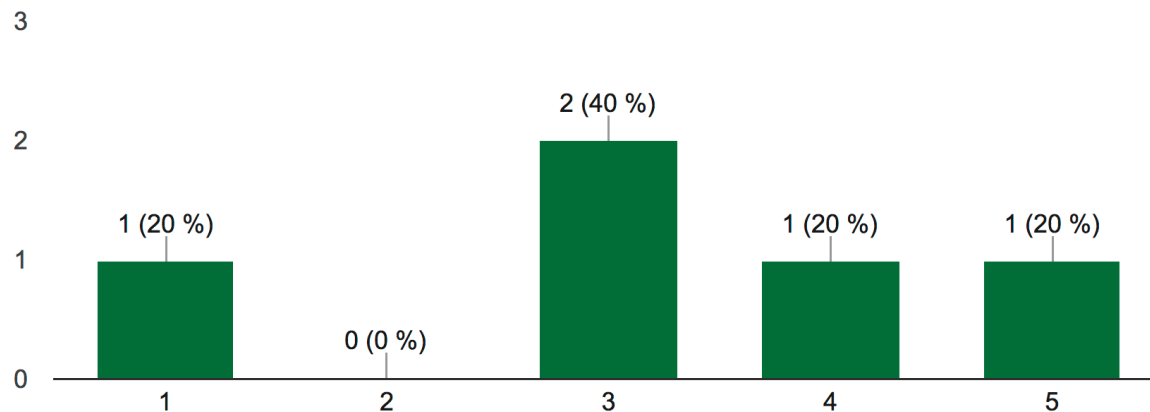


Det er godt, at de andre i klassen nu ved, hvad det vil sige at være ordblind (7 svar)



# Eksternt - lærere

Jeg oplever, at eleverne er blevet mere åbne omkring deres udfordringer  
(5 svar)



En elev, der tidligere ikke ville deltage på skolen i ordblindenetværk har efter besøget fået gang i programmer, og har søgt ind på en ordblindeefterskole!

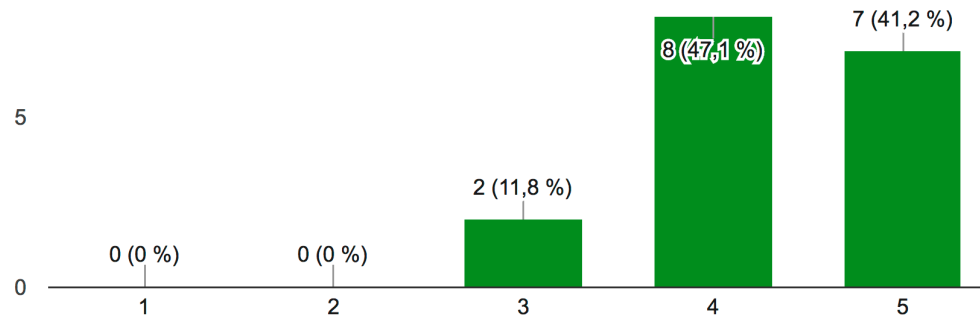
De besøgende elever har svært ved selv at holde sig til og spørge. Eleverne hos jer må gerne have et program for, hvad der hjælper dem og så endelig insistere på at vise, hvordan det bruges

De opsøger hinanden og hjælper hinanden

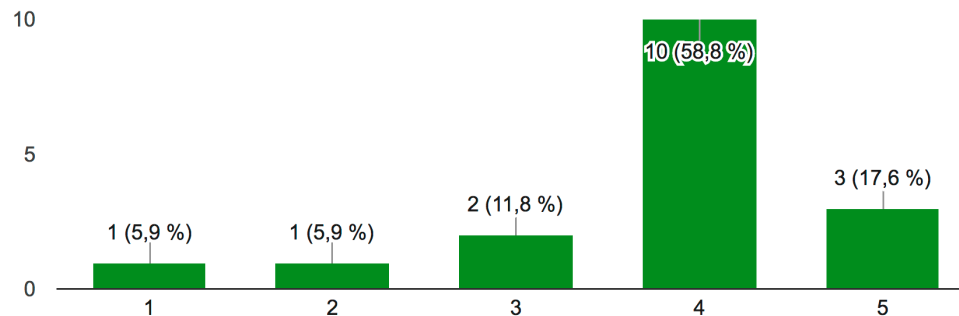
udveksler og viser hinanden, det de har lært.

# Internt - elever

Jeg føler, at jeg har hjulpet andre til at bruge deres hjælpemidler (17 svar)



Jeg har ændret syn på mig selv og tør stå ved, at jeg er ordblind (17 svar)



# Elev-interviews





# Opsummering

- Eleverne flasher deres udfordringer
- Win win
- Ikke unikt for KE  
Snak om det  
Vis interesse
- Ordblindenetværk  
Superbrugere/eksperter  
Forældrenetværk
- Involvering af ikke ordblinde elever



# Spørgsmål



Tak, fordi I lyttede